

FONAMENTS D'ORDINADORS

TEMA0: Presentació de l'assignatura

Manel Guerrero

<guerrero@ac.upc.edu>
Despatx D6-212

Motivació

- Aprendre a programar. Perquè?
- Primer C, i després Java.
- Perquè aquest ordre?

- Fase Selectiva
- Carrera
- Feina

Temari de teoria

PROGRAMAR EN C

- Tema 1: Arquitectura d'un ordinador (2 h)
- Tema 2: Programació Bàsica (10 h)
- Tema 3: Tipus de dades estructurats (8 h)
- Tema 4: Funcions (7 h)
- Tema 5: Strings (3 h)
- Tema 6: Fitxers (3 h)
- Tema 7: Algorismes avançats (2 h)

(Les hores son de les sessions de teoria (3 hores a la setmana))

Material

- Atenea: <https://atenea.upc.edu/>
- La meva web de FO:
<http://people.ac.upc.edu/guerrero/fo2015/fo2015.html>
- Bibliografia:
 - M. Jimenez, B. Otero: «Fundamentos de Ordenadores: programacion en C»
<http://ebooks.upc.edu/product/fundamentos-de-ordenadores>

Laboratori

- **Individual.** No es pot fer per parelles.
- Entorn Linux i GNU.
- Sessions organitzades en pràctiques.
- Per cada sessió de laboratori l'alumne ha d'haver-se mira't l'enunciat abans.
- Els repetidors hauran d'assistir i realitzar totes les sessions de laboratori.

Projecte

- En grups de tres.
- Entrega finals de quadrimestre.
- Algunes sessions de laboratori es dedicaran al projecte. Però la major part de la feina s'haurà de fer fora d'hores de classe.
- 300 punts a repartir.
- Per treure més d'un 8 s'han d'afegir més funcionalitats de les que es demanen.

Avaluació

- $NF = MAX (0.45 EF + 0.15 CT, 0.6 EF) + 0.4 L$
 - EF = Nota examen final
 - CT = Control de teoria (temes 1,2,3)
 - (Tema 4: funcions no entra)
 - L = Nota de laboratori
- L = Nota de laboratori (50% * control laboratori + 50% * projecte)

Normativa acadèmica

- Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UPC [4.1.2.2]:
 - «Les accions irregulars que poden conduir a una variació significativa de la qualificació d'un o més estudiants constitueixen una realització fraudulenta d'un acte d'avaluació. Aquesta acció comporta la qualificació descriptiva de suspens i numèrica de 0 de l'acte d'avaluació i de l'assignatura.»

Evaluación de las competencias

- **Trabajo en Equipo [TEQ]:** Es una competencia que se evalúa en el proyecto de laboratorio.
- La evaluación de esta competencia la realiza el profesor de laboratorio. La valoración de la competencia puede ser: A, B, C, D o NA (no aplica), siendo A la mejor valoración y D la peor valoración.

Hàbits, actitud i valors

- Programar i estudiar com qui llegeix un llibre completament absort i s'oblida del temps.
- Grups d'estudi i estudiar cada setmana:
 - T'obliga a estudiar i l'aprenentatge és més significatiu.
 - Res motiva més que veure progrés constant.
- Amb optimisme i confiança.
- Amb passió per aprendre. La motivació no és suficient per si sola i es perd amb el temps. La passió i l'entusiasme són claus per mantenir la motivació.

FONAMENTS D'ORDINADORS

Preguntes